



生涯学習(LIFELONG LEARNING)

Niigata



<http://www.lalanet.gr.jp/>

ラ・ラ・ネット

検索

No.128
平成29年11月9日発行
新潟県立
生涯学習推進センター



当センターを会場に

『にいがた生涯学習県民フォーラム2017』が開催されました

テーマ「**学びを楽しみ 社会に生かす**」 9月15日(金)・16日(土)



9月15日(金)

【いきいき県民カレッジ表彰式】



学長賞受賞者4名の方から表彰式にお出でいただきました。平成28年度及び平成29年度上半期の学長賞受賞者は52名でした。みなさんも「いきいき県民カレッジ手帳」を持って、さまざまな講座を受講してみませんか？

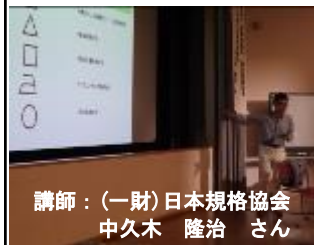
【にいがた連携公開講座2017】



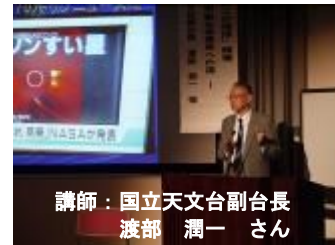
演題：「地域を元気にするのは学びの力」

講師：伊藤 聡子 さん

【講演会】



講師：(一財)日本規格協会
中久木 隆治 さん



講師：国立天文台副台長
渡部 潤一 さん

【公民館活動発表会】



演題

「公民館は家庭教育応援団」
〔下越・新潟地区社会教育主事等会〕

【ちゃれんじ広場】

1階では「小物づくり」「積み木」「キラキラしゃぼん玉づくり」、また、2階では「けん玉」「オセロ」「折り紙」「アグリクラフト」「凧づくり」「コマ回し」などの昔遊びなどで、親子一緒に楽しく活動する様子が見られました。

子どもたちの真剣な表情から、生涯学習の裾野の広さを改めて感じました。体験コーナーを担当していただいた各団体の皆様、貴重な機会を提供していただきありがとうございます。

9月16日(土)

【見て！聞いて！やってみよう！】



「獅子舞」
【西白根神楽舞保存会】



「紙芝居タイム」
【新潟ひょうしぎの会】



ホールロビーの様子



生涯学習相談コーナー



にいがた連携公開講座2017

「地域を元気にするのは学びの力!」



講師 伊藤聡子 様

地域連携コーディネーター 養成スクール



【新潟県立生涯学習推進センターホール】

多様化、高度化する県民の生涯学習ニーズに応えるため、良質かつ高度な学習を提供することを趣旨とした「にいがた連携公開講座2017」は、これまでに計8回が終了しました。

第6回講座は、にいがた生涯学習県民フォーラムとタイアップし、当センターで開催しました。「地域を元気にするのは学びの力!」と題し、フリーアナウンサーで、事業創造大学院大学 客員教授の伊藤聡子様から、御講演いただきました。これからは、地方の時代であり、そのための生涯学習がいかに重要かを教えていただきました。

この後は12月に村上市と上越市で開催する新潟産業大学准教授 蓮池 薫 様の講演が予定されています。現時点で、延べ650名を超える県民の皆様への参加があり、満足度も97%と高い肯定的評価をいただいています。ぜひ、御参加ください。

学校と地域の連携・協働を進める人材の確保を目指すことを趣旨とした「地域連携コーディネーター養成スクール」を2会場、3回シリーズで実施しました。今年度は、県内各地から実人数で140名の方が、この研修を受講してくださいました。すべての回に参加し、承諾をいただいている方は御名前を市町村教育委員会にお伝えしました。学んだことを生かして、地域コーディネーターとして、ボランティアとして、御活躍されることを願っております。

<第1回研修会>

テーマ「地域コーディネーターの役割を学ぶ」

特定非営利法人まちと学校のみらい代表の竹原和泉様から、横浜市立東山田中学校コミュニティハウスの初代館長として、どのように地域と学校をつなぐ活動を進めてきたかを教えていただきました。

コミュニティカレンダー等、役立つ事例からたくさん学ぶことができました。

<第2回研修会>

テーマ1「コーディネーターとしての基礎的スキルの習得」

NPO法人みらいずworks代表理事の小見まいこ様から、地域と学校をつなぐために必要なファシリテーションの定義や意義、役割について、演習を通して体験的に学びました。

テーマ2「地域コーディネーターの活動の実際を知る」

地域コーディネーター、地域連携担当教員、市町村職員という立場の異なる方から、役立つ事例を発表していただきました。連携・協働の組織、連携の仕方、活動内容、会議の持ち方について成果と課題を学び、今後のコーディネートの参考になるよきヒントを得ました。

<第3回研修会>

テーマ「地域コーディネーターとして地域で活躍するために」

尚綱学院大学エクステンションセンター長の松田道雄様から、「駄菓子屋楽校」の事例をもとに、地域人材を生かした子どもの教育活動のつくり方等を学びました。「子どもよし、大人よし、地域よし!三方よしをつくる連携・協働の具体計画アイディア会議」では、組織づくりや活動内容について、斬新なKS法(紙芝居法)を用いて検討し、発表しました。



いきいき 県民カレッジ 秋・冬号



「いきいき県民カレッジ講座一覧/入学案内」秋冬号が発行されました。県、市町村、大学、社会教育関係団体などの様々な講座が、1,000講座以上紹介されています。

冊子は市町村公民館などに配布されておりますので、学習に是非御活用ください。当センターHP「ラ・ラ・ネット」にも掲載しています。



メディア研修特別講演会のお知らせ

新学習指導要領で求められる情報活用能力の育成にむけて


日時：11月24日（金）13時30分～15時30分

会場：新潟県立生涯学習推進センター

講師：関東学院大学 教授 吉田広毅 様

幼稚園は平成30年度、小学校は平成32年度、中学校は平成33年度、高等学校は平成34年度から実施される新学習指導要領では、児童・生徒等の「情報活用能力」の育成が求められています。その育成に向け、日々研究されている関東学院大学国際文化学部教授の吉田広毅様を講師に迎え、情報活用能力についての理解を深めます。

また、参加者間の情報交換も計画しています。情報交換を行うことで、生涯学習や学校教育の現場における取組の充実も図っていただきたいと思います。貴重な機会ですので、ぜひ、御参加ください！



講師 吉田 広毅（よしだひろき）

- 関東学院大学国際文化学部教授。常葉大学教授を経て、2017年より現職。
- 視聴覚センター・ライブラリーのデジタル化・アーカイブ科等に関して、全視達の調査・研究事業報告書において総括を執筆。
- デジタルテレビの教育活用
- ICTの活用利用
- 教員研修カリキュラムの開発



★ 申込方法

・当センターHPの講座申込よりお申し込みください。

検索 [ラ・ラ・ネット](#)

※ラ・ラ・ネットのトップページは10月からリニューアルしていますが、申込み方法に変更ありません。



にいがた未来創造講座レポート



テーマ：「パワー・ネゴシエーター(交渉人)養成講座」～ネットワークを構築する為の調整力と交渉力～

講師：研修会社FT&パートナーズ
代表パートナー 高野 文夫 様

今回は複雑化する現代社会において、ネットワークを構築するための調整力と交渉力を身に付けることを目指して、「パワー・ネゴシエーター(交渉人)養成」をテーマにした研修を行いました。多くの交渉は「論理」、「感情」、「脅し」、「駆け引き」、「譲歩」の5つの組み合わせで進められるそうです。そして、交渉を上

手く進める為には、この5つのカードをできるだけ多く用意しておくこと、カードの切り方のタイミングと順番を工夫することが重要であると強調されました。

参加者は交渉術という分野に興味を持って真剣に学んでいました。



ラ・ラ・ネットトップページ リニューアル!!



『ラ・ラ・ネット』がより利用しやすくなるよう、10月にトップ画面をリニューアルしました。なかでも、新機能『**いいね! ランキング**』は、自分のおすすめ講座や日記の「いいね!」ボタンを押すと上位3位までがランキングに表示されるというものです。どんどん「いいね!」ボタンを押して、仲間に情報をあげましょう。





これからの上映予定 映画・ビデオ観賞会 季節の上映会

毎月第4日曜日の「映画・ビデオ鑑賞会」は「映画ボランティアの会」の方々が運営しています。上映作品の選定も行っています。

「映画ボランティア」は随時受け付けています。興味のある方は、当センターまでお問い合わせください。上映会場はいずれも、県立生涯学習推進センター1階のホールです。

定員186名、先着順で入場無料、上映後にはカフェもあります。

映画・ビデオ鑑賞会	上映開始	13:30~
1月26日(日)	「死者の書」	
1月27日(日)	「カーリーナの林檎 ～チェルノブイリの森～」	
1月28日(日)	「選定中」	

季節の上映会	上映開始	13:30~
1月16日(木)	「お茶漬けの味」	
1月30日(木)	「麦秋」	
1月7日(木)	「郡上一揆」	
1月14日(木)	「こつなぎ ～山を巡る百年物語～」	
1月11日(木)	「禁じられた遊び」	
1月25日(木)	「地獄門」	

LLPC(Lifelong Learning Promotion Center) book (推進センター所長)

【主体的・対話的で深い学びを支援する円卓ツール】

先日参加した視聴覚教育関係の全国大会の企業ブースで、直径1m程の円形のホワイトボードが紹介されていました。もともとは「ファシリテーション」が広まる中、椅子席でも床に座ってでも手軽に使える「円卓」として考案された段ボール製のツールで、脚の無いちゃぶ台といった感じです。近年、授業やミーティングでも広く使われており、丸い模造紙を載せて書き込むなど様々な使い方があるようです。輪になり膝と膝を近づけると互いの心の距離も近づき、対話や議論が活発化すると言われていています。マーカーで書き消したり、付箋を貼ったりする活動で互い

の情報を共有、整理し、多様な考え方やその共通点、相違点などを理解することができます。相手に共感したり考えをまとめたりするなど、協力しながら学習する姿が増えたという実践報告もあります。

今求められている「主体的・対話的で深い学び」を実現するためには、流行の電子機器やネットワーク機器だけでなく、このようなアナログ的なツールをうまく組み合わせることが鍵になると考えます。



新潟県生涯学習情報提供システム「ラ・ラ・ネット」

<http://www.lalanet.gr.jp/>

ラ・ラ・ネット

家庭教育・子育て電話相談「すこやかコール」

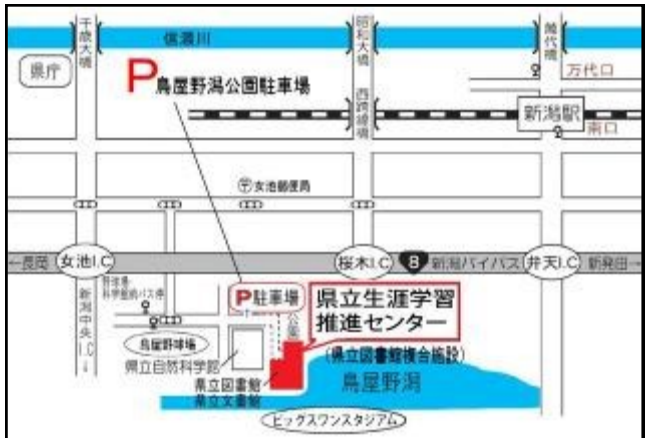
TEL:025-283-1150 FAX:025-284-6019

生涯学習相談・情報提供

TEL:025-284-6119 FAX:025-284-6019
Mail: lalasoudan@mail.lalanet.gr.jp

施設等の貸出

生涯学習に関係する機関・団体等へ施設・視聴覚教材の貸出を行っています。
貸出施設: ホール(186名) 大研修室(100名)
(視聴覚教材・機材の貸出しは原則登録が必要です。)



新潟県立生涯学習推進センター
新潟市中央区女池南3-1-2

TEL:025-284-6110 FAX:025-284-6019
Mail: nlpc@mail.lalanet.gr.jp
ホームページ: <http://www.lalanet.gr.jp/>
Twitter: http://twitter.com/lala_nlpc/

