

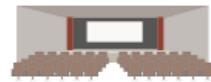
## これからの上映予定 映画・ビデオ観賞会 季節の上映会

当センターが保有している貴重な映像を毎月3回上映しています。（「映画・ビデオ鑑賞会」日曜日1回、「季節の上映会」平日2回）

会場は、県立生涯学習推進センター1階ホール（県立図書館複合施設）です。

定員186名（先着順）で入場は無料です。今後の上映予定作品は右のとおりです。

皆様のお越しをお待ちしております。



映画・ビデオ鑑賞会	上映開始：13時30分
1月28日（日）	「ヒマラヤの赤い自転車」
2月25日（日）	「忘れない！戦場で傷ついた子どもたち」
3月25日（日）	「フランダースの犬」 *字幕&副音声

季節の上映会	上映開始：13時30分
1月25日（木）	「地獄門」
2月15日（木）	「第三の男」
2月22日（木）	「おくりびと」
3月15日（木）	「自作教材コンクール入賞作品」 「越後のしな布」
3月22日（木）	「匠の世界 染織」 「ここから歩き始める」



## LLPC(Lifelong Learning Promotion Center) book (推進センター 次長)

### 【映画「芦沼」について】

当センターは、鳥屋野潟湖畔にあります。付近の亀田郷一帯は昔「芦沼」と呼ばれた湿地帯でした。作家の司馬遼太郎は生前に亀田郷を訪れ、「街道をゆく～潟のみち～」を執筆していますが、その中で、ある映画を見て衝撃をうけたことが書かれています。背まで水につかりながら行う潟地域（芦沼）での米づくりの過酷さについて、「映画を見終えたとき、しばらくぼう然と

した。食を得るといっただけの目的のためにこれほど激しく肉体をいじめる作業というのは、さらにはそれを生涯くりかえすという生産は、世界でも類がないのではないか。」と感想を述べています。

司馬氏が見たであろう、映画「芦沼」は当センターライブラリーに所蔵されており、登録された団体に貸出しをしておりますので是非御利用ください。

新潟県生涯学習情報提供システム「ラ・ラ・ネット」
<a href="http://www.lalanet.gr.jp/">http://www.lalanet.gr.jp/</a>
家庭教育・子育て電話相談「すこやかコール」
TEL:025-283-1150 FAX:025-284-6019
生涯学習相談・情報提供
TEL:025-284-6119 FAX:025-284-6019 Mail:lalasoudan@mail.lalanet.gr.jp
施設等の貸出
生涯学習に関係する機関・団体等へ施設・視聴覚教材の貸出を行っています。
貸出施設:ホール(186名) 大研修室(100名) (視聴覚教材・機材の貸出しは原則登録が必要です。)



新潟県立生涯学習推進センター  
新潟市中央区女池南3-1-2  
TEL:025-284-6110 FAX:025-284-6019  
Mail:nlpc@mail.lalanet.gr.jp  
ホームページ:<http://www.lalanet.gr.jp/>  
Twitter:[http://twitter.com/lala\\_nlpc/](http://twitter.com/lala_nlpc/)



簡単＆無料で  
ホームページが  
開設できます！

## 生涯学習

# Niigata

ラ・ラ・ネット

検索

<http://www.lalanet.gr.jp/>



ラ・ラ・ネット  
Niigata Prefectural Lifelong Learning Information Network System  
新潟県生涯学習情報提供システム

No.129  
平成30年1月18日発行  
新潟県立  
生涯学習推進センター

## 「ラ・ラ・ネット」から情報発信してみませんか？ マイページ登録団体募集中!!



『ラ・ラ・ネット』（新潟県生涯学習情報提供システム）には、「マイページ」というホームページを簡単に作る事ができるサービスがあります。もちろん無料です。宣伝や広告も表示されず、セキュリティも万全なので安心して御利用いただけます。

県内で活動しているサークルや団体の皆さん、情報を『ラ・ラ・ネット』で発信してみませんか？現在、マイページ登録団体は400を超えています。

### マイページ Q&A

#### Q1 どのような団体が利用できるのですか？

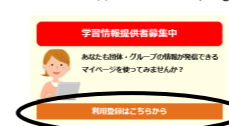
A1 新潟県内で活動している生涯学習関係の団体（公民館等）やサークルです。教職員の学習サークルも御利用できます。

#### Q2 どんなことができるのですか？

- A2
- ① 団体やサークルの紹介
  - ② イベントや講座等の登録と告知
  - ③ 活動の様子を紹介できるブログ
  - ④ その他（お知らせ等）

#### Q3 登録するにはどうすればいいのですか？

- A3
- ① 『ラ・ラ・ネット』にアクセス  
URL <http://www.lalanet.gr.jp/>
  - ② 下記アイコンをクリックし、メールアドレスを入力して送信します。



- ③ 自動送信されたフォームに必要事項を入力して送信します。

- ④ センターで内容を確認後、ID・PWをメールでお知らせします。

- ⑤ ラ・ラ・ネットトップページ右上のログイン（情報提供者向け）をクリック



マイページのご利用には、ID、パスワードによる認証が必要となります。  
利用者IDをお持ちにならない方は、[利用登録よりIDを取得](#)できます。  
マイページの操作方法は、[手引書](#)でご確認ください。

利用者ID   
パスワード

次回より自動でログインする。（クッキーに入れる）

[ログイン](#)

ID・PWを入力して、マイページを編集します。操作方法については、手引書（PDF）をダウンロードして御確認ください。

### マイページ利用者からの声を紹介します!!

- 思ったより簡単にホームページが作成できました。活動日記でイベントの様子を伝えることができ、とても便利です。
- 市のホームページとマイページを使い分けています。マイページは気軽に、そして安心して情報発信ができます。多くの公民館にも使ってほしいです。
- サークルとして、独自のホームページから情報発信することは難しいと思っていましたが、ラ・ラ・ネットのマイページなら簡単に作成でき、情報発信ができるのでとても便利です。





## 生涯学習相談アンケート ー御協力ありがとうございましたー

当センターの1階に「生涯学習相談コーナー」が開設されています。ここでは県内の生涯学習に関する資料やイベントのチラシ等を御覧いただくことができます。

また、専門の相談員が常駐し、生涯学習に関する相談を受け付けています。今年度は12月末現在で約800件の相談がありました。

10月～12月に生涯学習アンケートを実施しました。その結果をお知らせします。

### 1 興味のある生涯学習は？

- ① 教養的なもの（歴史、文学等）
- ② 趣味的なもの（音楽、美術等）
- ③ ボランティア

### 2 生涯学習の情報元は？

- ① 公共機関の情報誌（各種広報誌、市報等）
- ② 家族や友人、知人（口コミ等）
- ③ 公共施設（推進センター、公民館等）

### 3 生涯学習の場所は？

- ① 公民館などの公の機関
- ② 図書館、博物館、美術館
- ③ 民間の講座や教室、通信教育



### 4 生涯学習を推進するためには？

- ① 利用できる施設を増やす。
- ② 市民のニーズに合った講座にする。
- ③ 学習成果の発表や役立てる場を提供する。

### 5 自由記述

○常に何かしらの新しい情報を探している私にとって、ここ『ラ・ラ・ネット』は情報収集の場として、大層なところですよ。

○子どもが喜ぶイベント情報がたくさんあり楽しめました。

○開館時間にもう少しゆとりがあればなあ…。

ラ・ラ・ネットのデータベースには、未公開の方も含めて約1,000名の方から指導者登録をいただいています。**自分の経験や知識を県民の皆様**に提供して下さる指導者の登録をお待ちしています。

どなたでも生涯学習に関する相談ができます。更に充実した生涯学習相談を進めていきますので、お気軽に御利用ください。なお、生涯学習相談のボランティアも募集しています。興味のある方は御連絡ください。



## いきいき県民カレッジ 「成果活用促進」について(お知らせ)

県では持続可能な未来を実現する循環型生涯学習社会を目指し、学びの促進とともに、「学習成果を生かした社会参加・参画の促進」に取り組んでいます。

学習成果の活用について一層の啓発と促進を図るため、従来の「いきいき県民カレッジ」の事業内容を拡大し、新たに「成果活用」の活動を対象にした単位認定と奨励証の授与を行うこととしました。

今年度は学校や公民館等で地域の皆さんが行う「成果活用」の活動を対象に、参加希望のあった学校や公民館等で実施しています。次年度以降も参加校・機関の拡大を図りながら継続的に取り組んでいく予定です。

本取組は、生涯学習による地域づくりをはじめ、今日求められている学校と地域の連携・協働の充実にもつながるものと考えています。ぜひ、御参加ください！

～学びを楽しみ社会に活かす～



これまでのカレッジの受講手帳のほかに、新しく『活用手帳』ができました。

### ◇今年度の具体的な対象活動例

- ・授業のゲストティーチャー、読み聞かせ講師
- ・クラブ活動指導、登下校時の「見守り隊」等

詳しい資料はこちらから御覧いただけます。



## ◇平成29年度メディア研修特別講演会◇

### 「新学習指導要領で求められる情報活用能力の育成にむけて」



11月24日(金)に、関東学院大学国際文化学部教授 吉田広毅様をお迎えし、「新学習指導要領で求められる情報活用能力の育成に向けて」の講演をしていただきました。

情報活用能力調査から浮かび上がる課題には、「複数の情報を比較し、判断する力」、「情報を一般化し、分かりやすく表現する力」、



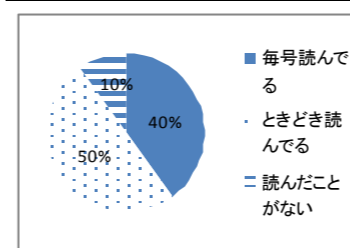
「情報を属性に従って分類・分解する力」、「論理的に思考し、順序立てて説明する力」、「手順や判断が正しいか、評価・検証する力」、「文字入力を中心とした基本的な操作」があり、この課題解決に向けては、分析的思考能力としての「読み・書き・そろばん」のほかに、コンピューショナルシンキング（複雑な問題をコンピュータが解決できるような形で整理して表すときに使われる思考プロセス）を加えることが大切だということを理解できました。

希望されたものの、他の研修等と重なり参加できない先生方がおられました。今後は開催時期を検討したいと思います。

## 生涯学習Niigataアンケートの結果 ～ラ・ラ・ネットアンケート～

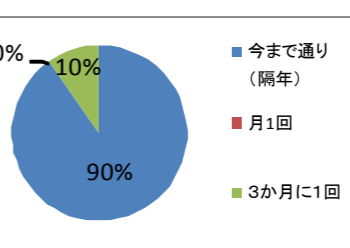
11月にラ・ラ・ネットのアンケート機能を使って、本広報誌「生涯学習Niigata」に関するアンケートを実施しました。回答して下さった皆様、ありがとうございました。その結果をお知らせします。

生涯学習Niigataを読んだことがありますか？



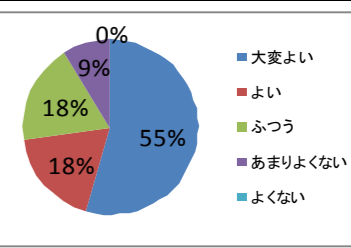
毎号読んでいただけるように配布先等を工夫していきます。

生涯学習Niigataの発行回数について



今まで通りの回答が多く、今後も隔月で発行します。

生涯学習Niigataの記載内容について



役に立つ紙面作りを心がけていきます。

自由記述（一部紹介）・・・貴重な御意見ありがとうございました。○職員に回覧し各種講演会等への参加を呼び掛けています。これからも情報提供をお願いいたします。○大変お世話になっております。お送りいただきありがとうございます。平成4年8月の創刊号より調査・資料室にてお預かりしています。今後ともよろしく御願い申し上げます。

皆様からいただいた御意見をもとに、よりよい広報誌作りに努めて参りますので、今後とも御愛読・御活用くださいますよう、よろしく御願いいたします。

