

# 令和5年度 家庭教育支援者養成研修会 開催要項

## 1 趣 旨

身近な地域における家庭教育支援を推進するため、家庭教育講座等で講師やサポーターとして指導できる人材を育成する。

## 2 主 催 新潟県教育委員会

## 3 日 時

第1回 令和5年 6月23日(金) 13時10分から15時30分まで

第2回 令和5年 7月28日(金) 13時から16時まで

第3回 令和5年 9月5日(火) 13時から16時まで

※3回目は、「家庭教育支援実践研修会」と同時開催です。

※選択しての受講も可能です。(例)・1回目のみ受講 ・2、3回目を受講 等

※全3回の受講された方には、「修了証」を発行します。

## 4 会 場 (申込み時にどちらかを選択)

(1) 県立生涯学習推進センター(新潟市中央区女池南3-1-2)

(2) 勤務場所、活動拠点、自宅等で「Zoom オンライン受講」

## 5 定 員 (申込み順に受付し、定員に達し次第、申込み受付を終了いたします。)

(1) 県立生涯学習推進センター(40名程度)

(2) 勤務場所、活動拠点、自宅等で「Zoom オンライン受講」(80名程度)

## 6 対象者

家庭教育支援基本研修会の受講者、家庭教育・子育て支援者として施設やサークル、グループ等で活動している方、各市町村の家庭教育・子育て支援事業を企画運営している職員、保育士・幼稚園教諭・学校教職員 等

## 7 日程・内容

1	《開講式》 研修会の趣旨説明 「県内の家庭教育の現状」 県教育庁生涯学習推進課 青少年家庭教育係長 《講 義》 センター対面形式(オンラインも実施) 「AIに負けない力を育む ～ことばは子どもの未来を拓く～」 講師 IPU・環太平洋大学 教授・お茶の水女子大学 名誉教授 内田 伸子 氏
2	《講義・演習》 センター対面形式(オンラインも実施) 「家庭教育支援に活用できる面接スキル」 講師 常磐大学 教授 秋山 邦久 氏
3	《講義・演習》 センター対面形式(オンラインも実施) 「デジタル時代の子育てを考えよう ～子どもとスマホ、大人とスマホ～」 講師 インターネット利用アドバイザー 大久保 真紀 氏

## 8 参加申込み方法、申込み受付期間

(1) 当センターのホームページ「ラ・ラ・ネット」よりお申込みください。

○パソコンやスマートフォンでホームページ「ラ・ラ・ネット」を開きます。「センター研修会申込み」をクリックして申込フォームを開き、必要事項を入力してください。確認メールが届けば申込み完了です。

○右の二次元コードを使うと、直接申込み画面にアクセスできます。

○「ラ・ラ・ネット」からの申込みが困難な場合は、下記のお問い合わせ先まで御相談ください。

新潟県立生涯学習推進センター 学習振興課 杉山 豊和  
TEL : 025-284-6110



推進センター受講



Zoom オンライン受講

(2) 申込受付期間 ※定員に達し次第、申込み受付を終了いたします。

令和5年 5月12日(金) 10:00 から 8月28日(月) 17:00 まで

## 9 「推進センター」受講の皆様へ（新型コロナウイルス感染症の拡大防止に関して）

受講者の皆様の健康を守ることに十分配慮しながら、研修会の実施を考えています。つきましては、以下の事項に御協力をお願いします。

○研修会当日、以下の項目に該当する場合は、推進センターでの受講を控えてください。

欠席の場合は、当センターに連絡をお願いします。

・体調不良や症状のある方、陽性となった方

○マスクの着用は個人の判断を基本とします。

○御本人と連絡のとれる電話番号を事前（申込時）に提供してください。

○新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止により、開催内容の変更、または研修会が中止になることがありますので、御容赦ください。

## 10 その他

○「令和5年度 家庭教育支援者養成研修会」の全3回を修了された方に修了証を発行しますが、資格を付与するものではありません。また、機会をとらえて各地域で支援者として活躍していただけるように、意思確認後、居住される市町村教育委員会へ修了者名を情報提供します。

○「Zoom オンライン受講」の皆様には、申込み締め切り後、各研修会の3日前までにミーティング ID やパスワード等の情報を、申込み時にご登録いただいたメールアドレス宛に送信します。上記日時までにミーティング ID 等の情報が届かない場合には、当センターにお電話ください。

○「推進センター」の受講者は、「県立鳥屋野潟公園駐車場」を御利用ください。

○御入力いただいた個人情報は、当センターの事業運営のみに使用します。

○欠席やキャンセルの連絡は、当センターまで電話でお願いします。